

# 教育部司局函件

---

## 关于印发《青少年学生读书活动案例参考》 的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为持续推动全国青少年学生读书行动广泛深入开展，我司编制了《青少年学生读书活动案例参考》（以下简称《案例参考》），现印发给你们。

请各地认真学习《案例参考》中的典型经验和创新做法因地制宜开展形式多样、内容丰富的读书活动，以学生喜闻乐见的方式增强读书活动的吸引力和感染力，激发学生的阅读兴趣，营造浓厚的“书香校园”氛围。同时，加强总结提炼，及时推广优秀经验，推动青少年学生读书行动取得实效。

附件：青少年学生读书活动案例参考



附件

## 青少年学生读书活动案例参考

### 案例一：读书马拉松·校园挑战赛

形式：以积分形式引导学生完成阅读挑战。

内容：设定周、月、学期阅读目标，以积分形式记录青少年学生阅读时长、阅读质量、成果展示等，运用数字技术记录阅读轨迹。倡导师生、同伴共读，举办“阅读知识竞赛”“书评大赛”“书中角色演讲比赛等”，鼓励学生用短视频、手账等方式推荐书籍。

亮点：引导青少年学生不断追求更高的阅读目标，多维度输出强化阅读深度。

### 案例二：从读到写·文学创作营

形式：开展阅读后的文学再创作活动。

内容：开展“经典文学改编”“小说续写大赛”等活动，引导青少年学生将阅读转化为创作。优秀作品集结成电子杂志或校内刊物，举办“新书发布会”邀请家长参与。

亮点：培养文学创造力，助力青少年学生从“读者”升级为“作者”。

### 案例三：跨学科实践·书+X计划

形式：围绕阅读开展跨学科实践活动。

内容：将阅读与美育、科学教育等结合，依托数字技术

丰富阅读体验，通过科学实验、手工制作、艺术创作、拍摄纪录片等方式展示阅读成果、分享阅读体验。如读《三体》后组织天文观测活动，读《红楼梦》时学习传统糕点制作或汉服文化。

亮点：打破“纸面阅读”边界，让书籍与现实世界连接，以阅读助力“五育”并举。

#### **案例四：公益读书行动·声音图书馆**

形式：通过音频方式开展阅读交流活动。

内容：组织青少年学生录制经典书籍有声读物，捐赠给视障儿童或偏远地区学校。开展配音大赛，为动画片或名著片段配音，优秀作品在公益平台展播。鼓励青少年学生记录“我的读书故事”音频日记，留存成长印记。

亮点：用声音传递阅读力量，培养社会责任感。

#### **案例五：亲子共读经典·家庭读书会**

形式：家庭开展亲子阅读并分享阅读感悟。

内容：每月设定一个读书主题或每月共读一本书，亲子共同阅读指定章节，记录读书笔记或绘制家庭思维导图。定期举办家庭分享会，孩子用短剧、演讲或绘画展示阅读感悟，家长分享“成人视角的读后感”。

亮点：打破代际隔阂，让阅读成为家庭情感纽带。

#### **案例六：社区共读计划·图书漂流站**

形式：以共享方式设置处处读、时时读的环境。

内容：在社区设置“共享书箱”，青少年学生可捐赠闲

置书籍并借阅他人图书，每本书附赠“读者留言卡”。社区定期组织阅读交流分享活动。开展区域、城乡间的书籍漂流活动。

亮点：构建共享阅读生态，传递知识与温暖。