

丰富多彩的校园活动

学生成果：文艺演出展风采



学生成果：艺术节美术作品展示



体育测试： 日常准备与测试



10月份利用课上与课余时间一个月内完成全校学生1000（男）/800(女)米跑、坐位体前屈、50米跑、引体向上（男）/一分钟仰卧起坐（女）、立定跳远等项目的测试工作。

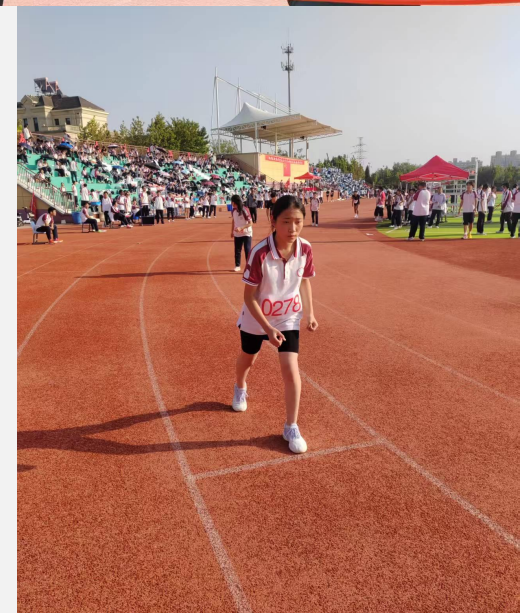


特色活动：校园运动会精彩纷呈

活动概况

本学期成功举办了以“青春赛场，梦想飞扬”为主题的校园体育运动会。

活动剪影



特色活动：冬日赛场，青春激扬

体育节：竞技与趣味并重

成功举办秋季接力赛、趣味运动会，设置多个竞技和趣味项目，有效激发了学生的运动热情，增强了班级凝聚力。



第二学期工作成绩与亮点

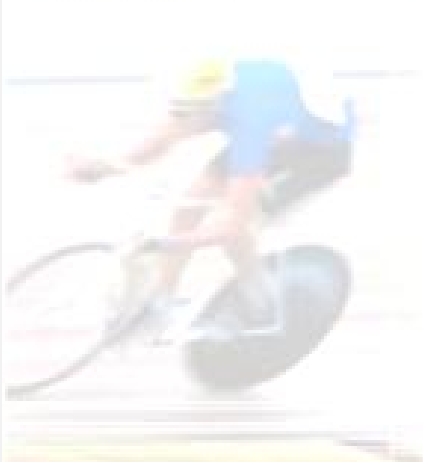
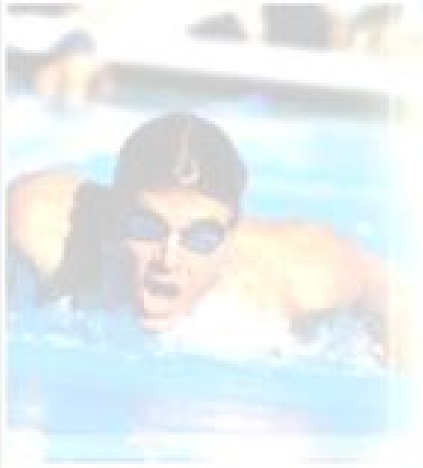
- 在美术课中引入项目式学习，学生自主策划并完成艺术展览；体育课采用小组竞赛教学法，提高学生积极性。
- 积极探索“以学生为中心”的教学模式，开展项目式学习、合作学习等，提高课堂效率。
- 艺体学科教学质量稳步提升，学生在各类比赛中取得优异成绩。



第二学期工作成绩与亮点

培训与进修：发挥骨干教师的示范引领作用；建立教研组资源库，实现资源共享。组织年轻教师参加专业培训，进行诊断课指导，提升教师专业技能。组内教师积极参加各类培训和学习，教学水平和科研能力得到提升。





第二学期工作成绩与亮点 -

- 团队协作加强：组织每周一次教研活动，如艺体教学研讨会、户外拓展等，增强教师间的沟通与合作。



教学改革：深耕课堂，提质增效

落实新课标，把握教学方向

组织全体教师深入学习新课标，通过专题研讨、案例分析等方式，准确把握核心素养在艺体学科的落地路径，确保教学方向的正确性。

推行大单元教学，提升系统思维

打破传统课时限制，将教学内容进行结构化重组。以美术学科“中国书画”单元为例，通过图像识读、艺术表现和文化理解三个维度，实现学生素养的全面提升。

数字化教学：科技赋能课堂

引入智慧体育设备、数字绘画板及线上音乐资源库，实现信息技术与艺体教学的深度融合，丰富教学手段，有效激发学生的学习兴趣。

跨学科融合：培养创新思维

打破学科壁垒，开发“艺术+体育”、“艺术+科技”等融合课程（如《体育舞蹈编排》），致力于培养学生的综合应用能力与跨界创新思维。



教师集体备课研讨场景

教研活动：以研促教，协同发展

集体备课：构建闭环流程

建立“个人初备-集体研讨-个性修改-课堂验证-总结推广”的闭环流程，确保每一节课都是集体智慧的结晶。



专题研讨：聚焦前沿热点

围绕“聚焦核心素养”、“数字化赋能课堂”、“AI赋能导师制”等前沿主题，组织高质量专题研讨会，有效提升教研水平。



师资建设：专业引领与对外交流



教师培训：拓宽专业视野

积极创造机会，组织教师参加国家级、省级专业培训，并邀请校内外专家进校指导。



对外交流：学习先进经验

鼓励教师“走出去”，派教师参加校际教学观摩与学术交流活动，学习借鉴兄弟学校的先进经验，并在校内进行分享推广，促进共同进步。

学生成果： 体育赛场奋勇争先

8月份入选山东省青少年排球后备人才集训

山东省排球运动管理中心正式发布2025年山东省青少年排球后备人才集训名单，东营市胜利第三中学女排主教练王鹏老师，携队员耿雨辰、刘轶轲、李雅瑄、潘娅诺四位同学，成功入选。



球类竞技：突破历史

10月份勇夺2025山东省中学生排球联赛（高中组）季军

12月份勇夺2025年山东省排球冠军赛桂冠



第二学期工作成绩与亮点

1-严格执行教学常规检查，确保教学秩序。



2- 共同研讨教学内容和方法。

学期教学工作总结
 2022年7月1日 星期二 第二学期工作总结

课程：以体育能
 教学目标：1.了解发展体能对促进健康和提高运动能力的作用。
 2.了解国家学生体质健康标准及其测试与评价方法。
 3.掌握体能锻炼的基本原则。
 4.掌握制订体能锻炼计划的方法。
 教学重点：体能锻炼的原则和制订科学的体能锻炼计划。
 教学难点：评价体能水平的方法。
 教学内容正过程：
 一、提问导入
 你知道发展体能对促进健康和提高运动能力有什么作用吗？应在何时评价体能？制订体能锻炼计划呢？
 二、讲授新课
 (一) 体能的概念 体能是人体在器乐系统的基础上在身体活动中表现出来的能力，是人体适应生活、工作、学习等诸方面在生存中体现能力。
 分为两类：与健康相关的体能和与动作技能相关的体能。
 健康相关的体能包括：
 1.心肺耐力， 2.肌肉力量， 3.骨密度， 4.柔韧性， 5.身体成分
 动作技能相关的体能包括：
 1.灵敏， 2.速度， 3.协调， 4.平衡， 5.爆发力。

排球正面双手垫球教案

学校：胜利第二中学 班级：高一1班 人数：40人 执教老师：刘洪魁

教学目的		1、运动能力：初步掌握正面双手垫球的基本技术动作，提高学生灵敏、协调等身体素质。	2、健康行为：学生能说出正面双手垫球的动作要领，懂得其锻炼的方法。	
教学重点		1、排球正面双手垫球的基本技术动作。	2、培养学生学习兴趣，通过与同学合作交流，培养学生协作能力及积极进取不断向前的目标挑战的优秀品质。	
教学难点		1、垫球时击球点和击球位置。	2、垫球时插夹摆压动作要领及协调配合。	
课的进程	相应目标	教学内容	时间	
开始部分	热身运动 1、慢跑热身 2圈 2、徒手操 3、热身操 4、热身操 5、热身操 6、热身操	一、课堂常规 1、体育委员整队报告人数。 2、师生问好。 3、提出本课教学内容与要求。 4、安排见习生。	1、体育委员组织整队。 2、教师宣布本课内容、任务、组织：四列横队。 3、热身操。 4、徒手操。 5、热身操。 6、热身操。 7、热身操。 8、热身操。 9、热身操。 10、热身操。 11、热身操。 12、热身操。 13、热身操。 14、热身操。 15、热身操。 16、热身操。 17、热身操。 18、热身操。 19、热身操。 20、热身操。 21、热身操。 22、热身操。 23、热身操。 24、热身操。 25、热身操。 26、热身操。 27、热身操。 28、热身操。 29、热身操。 30、热身操。 31、热身操。 32、热身操。 33、热身操。 34、热身操。 35、热身操。 36、热身操。 37、热身操。 38、热身操。 39、热身操。 40、热身操。 41、热身操。 42、热身操。 43、热身操。 44、热身操。 45、热身操。 46、热身操。 47、热身操。 48、热身操。 49、热身操。 50、热身操。 51、热身操。 52、热身操。 53、热身操。 54、热身操。 55、热身操。 56、热身操。 57、热身操。 58、热身操。 59、热身操。 60、热身操。 61、热身操。 62、热身操。 63、热身操。 64、热身操。 65、热身操。 66、热身操。 67、热身操。 68、热身操。 69、热身操。 70、热身操。 71、热身操。 72、热身操。 73、热身操。 74、热身操。 75、热身操。 76、热身操。 77、热身操。 78、热身操。 79、热身操。 80、热身操。 81、热身操。 82、热身操。 83、热身操。 84、热身操。 85、热身操。 86、热身操。 87、热身操。 88、热身操。 89、热身操。 90、热身操。 91、热身操。 92、热身操。 93、热身操。 94、热身操。 95、热身操。 96、热身操。 97、热身操。 98、热身操。 99、热身操。 100、热身操。	10分钟
准备部分	热身运动 1、慢跑热身 2圈 2、徒手操 3、热身操 4、热身操 5、热身操 6、热身操	二、排球正面双手垫球 1、教师讲解示范正面双手垫球动作要领。 2、学生模仿练习。 3、教师巡回指导。 4、学生分组练习。 5、教师巡回指导。 6、学生分组练习。 7、教师巡回指导。 8、学生分组练习。 9、教师巡回指导。 10、学生分组练习。 11、教师巡回指导。 12、学生分组练习。 13、教师巡回指导。 14、学生分组练习。 15、教师巡回指导。 16、学生分组练习。 17、教师巡回指导。 18、学生分组练习。 19、教师巡回指导。 20、学生分组练习。 21、教师巡回指导。 22、学生分组练习。 23、教师巡回指导。 24、学生分组练习。 25、教师巡回指导。 26、学生分组练习。 27、教师巡回指导。 28、学生分组练习。 29、教师巡回指导。 30、学生分组练习。 31、教师巡回指导。 32、学生分组练习。 33、教师巡回指导。 34、学生分组练习。 35、教师巡回指导。 36、学生分组练习。 37、教师巡回指导。 38、学生分组练习。 39、教师巡回指导。 40、学生分组练习。 41、教师巡回指导。 42、学生分组练习。 43、教师巡回指导。 44、学生分组练习。 45、教师巡回指导。 46、学生分组练习。 47、教师巡回指导。 48、学生分组练习。 49、教师巡回指导。 50、学生分组练习。 51、教师巡回指导。 52、学生分组练习。 53、教师巡回指导。 54、学生分组练习。 55、教师巡回指导。 56、学生分组练习。 57、教师巡回指导。 58、学生分组练习。 59、教师巡回指导。 60、学生分组练习。 61、教师巡回指导。 62、学生分组练习。 63、教师巡回指导。 64、学生分组练习。 65、教师巡回指导。 66、学生分组练习。 67、教师巡回指导。 68、学生分组练习。 69、教师巡回指导。 70、学生分组练习。 71、教师巡回指导。 72、学生分组练习。 73、教师巡回指导。 74、学生分组练习。 75、教师巡回指导。 76、学生分组练习。 77、教师巡回指导。 78、学生分组练习。 79、教师巡回指导。 80、学生分组练习。 81、教师巡回指导。 82、学生分组练习。 83、教师巡回指导。 84、学生分组练习。 85、教师巡回指导。 86、学生分组练习。 87、教师巡回指导。 88、学生分组练习。 89、教师巡回指导。 90、学生分组练习。 91、教师巡回指导。 92、学生分组练习。 93、教师巡回指导。 94、学生分组练习。 95、教师巡回指导。 96、学生分组练习。 97、教师巡回指导。 98、学生分组练习。 99、教师巡回指导。 100、学生分组练习。	10分钟	
结束部分	整理运动 1、慢跑热身 2圈 2、徒手操 3、热身操 4、热身操 5、热身操 6、热身操	三、排球正面双手垫球 1、教师讲解示范正面双手垫球动作要领。 2、学生模仿练习。 3、教师巡回指导。 4、学生分组练习。 5、教师巡回指导。 6、学生分组练习。 7、教师巡回指导。 8、学生分组练习。 9、教师巡回指导。 10、学生分组练习。 11、教师巡回指导。 12、学生分组练习。 13、教师巡回指导。 14、学生分组练习。 15、教师巡回指导。 16、学生分组练习。 17、教师巡回指导。 18、学生分组练习。 19、教师巡回指导。 20、学生分组练习。 21、教师巡回指导。 22、学生分组练习。 23、教师巡回指导。 24、学生分组练习。 25、教师巡回指导。 26、学生分组练习。 27、教师巡回指导。 28、学生分组练习。 29、教师巡回指导。 30、学生分组练习。 31、教师巡回指导。 32、学生分组练习。 33、教师巡回指导。 34、学生分组练习。 35、教师巡回指导。 36、学生分组练习。 37、教师巡回指导。 38、学生分组练习。 39、教师巡回指导。 40、学生分组练习。 41、教师巡回指导。 42、学生分组练习。 43、教师巡回指导。 44、学生分组练习。 45、教师巡回指导。 46、学生分组练习。 47、教师巡回指导。 48、学生分组练习。 49、教师巡回指导。 50、学生分组练习。 51、教师巡回指导。 52、学生分组练习。 53、教师巡回指导。 54、学生分组练习。 55、教师巡回指导。 56、学生分组练习。 57、教师巡回指导。 58、学生分组练习。 59、教师巡回指导。 60、学生分组练习。 61、教师巡回指导。 62、学生分组练习。 63、教师巡回指导。 64、学生分组练习。 65、教师巡回指导。 66、学生分组练习。 67、教师巡回指导。 68、学生分组练习。 69、教师巡回指导。 70、学生分组练习。 71、教师巡回指导。 72、学生分组练习。 73、教师巡回指导。 74、学生分组练习。 75、教师巡回指导。 76、学生分组练习。 77、教师巡回指导。 78、学生分组练习。 79、教师巡回指导。 80、学生分组练习。 81、教师巡回指导。 82、学生分组练习。 83、教师巡回指导。 84、学生分组练习。 85、教师巡回指导。 86、学生分组练习。 87、教师巡回指导。 88、学生分组练习。 89、教师巡回指导。 90、学生分组练习。 91、教师巡回指导。 92、学生分组练习。 93、教师巡回指导。 94、学生分组练习。 95、教师巡回指导。 96、学生分组练习。 97、教师巡回指导。 98、学生分组练习。 99、教师巡回指导。 100、学生分组练习。	10分钟	

学期教学工作总结
 2022年7月1日 星期二 第二学期工作总结

课程：排球正面双手垫球
 教学目标：1.了解发展体能对促进健康和提高运动能力的作用。
 2.了解国家学生体质健康标准及其测试与评价方法。
 3.掌握体能锻炼的基本原则。
 4.掌握制订体能锻炼计划的方法。
 教学重点：体能锻炼的原则和制订科学的体能锻炼计划。
 教学难点：评价体能水平的方法。
 教学内容正过程：
 一、提问导入
 你知道发展体能对促进健康和提高运动能力有什么作用吗？应在何时评价体能？制订体能锻炼计划呢？
 二、讲授新课
 (一) 体能的概念 体能是人体在器乐系统的基础上在身体活动中表现出来的能力，是人体适应生活、工作、学习等诸方面在生存中体现能力。
 分为两类：与健康相关的体能和与动作技能相关的体能。
 健康相关的体能包括：
 1.心肺耐力， 2.肌肉力量， 3.骨密度， 4.柔韧性， 5.身体成分
 动作技能相关的体能包括：
 1.灵敏， 2.速度， 3.协调， 4.平衡， 5.爆发力。

第二学期工作成绩与亮点 - 艺体活动开展

1、高一、高二年级拔河比赛



2、高一、高二年级跑操比赛



3、高一年级跳操比赛



4、工会三八妇女节职工体育活动



2025年女子排球队取得的比赛成绩：

2025年三中女排比赛成绩：

- 1.2025年山东省排球冠军赛（女子甲组） 第一名
- 2.2025年全国青少年排球联赛暨中学生排球区域联赛（山东赛区） 第一名
- 3.2025年山东省排球锦标赛（女子甲组） 第二名
- 4.2025年山东省第十六届运动会（女子排球项目） 第三名
- 5.2025年山东省中学生排球联赛（女子高中组） 第四名



学生成果：特长生培养成效显著



分层进阶 + 个性化培养模式

为艺体特长生制定专属的学习和训练计划，坚持“分层进阶”策略，在强化专业技能提升的同时，确保文化课学习不掉队，实现全面发展。



升学成果斐然，名校录取率创新高

本学期艺体特长生高考多名同学成功被**中国海洋大学**、**四川农业大学**、**中央财经大学**等知名校录取，特长生拉差工作成效显著

2025体育生高考成绩：

宋姿萱（女排），考入**中央财经大学**

彭文彬（女排），考入**中国海洋大学**

彭淑淇（女排），考入**长春师范大学**

王延玮（普体），考入**四川农业大学**

高一鸣（普体），考入**鲁东大学**

2025体育生高考成绩：

宋姿萱（女排），考入中央财经大学

彭文彬（女排），考入中国海洋大学

彭淑淇（女排），考入长春师范大学

王延玮（普体），考入四川农业大学

高一鸣（普体），考入鲁东大学

孙祥凯（普体），考入山东青年政治学院

